

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код.
2. Назва. *Медична психологія.*
3. Тип. *Обов'язковий.*
4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *4.*
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *7.*
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Примачок Л.Л., к.пед.наук, доцент, доцент кафедри.*
9. **Результати навчання:** *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
 - вміти корегувати наслідки ятрогенних впливів,
 - використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основні методи психотерапії у медичній практиці,
 - визначати тактику дій медичних працівників при психосоматичних і соматопсихічних взаємовпливах у хворих,
 - визначати психічний стан та рівень соціально-психологічної адаптації хворих за допомогою методів психологічного дослідження.
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.*
Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): *«Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Психологія здоров'я», «Клінічна психологія».*
12. **Зміст курсу (перелік тем):** *Медична психологія як наука. Патопсихологічна оцінка: відчуттів, сприйняття та уявлень. Патопсихологічна оцінка: пам'яті, уваги, інтелекту, мислення. Емоційно-вольова сфера та її розлади. Психологічні особливості пацієнтів з захворюваннями різних профілів. Психосоматичні розлади і емоційний стрес. Психологія спілкування в медичному середовищі. Психологія лікувально-діагностичного процесу.*
13. **Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):
 1. Lozhkin GV Psychology of human health: a textbook / GV Lozhkin, MI Mushkevich, Yu. A. Bohonkova; ed. prof. GV Lozhkin. Lugansk: Knowledge Publishing House, 2012. 288 p.
 2. Prevention of teachers' emotional burnout syndrome / structure. AG Derben'ova, AV Kuntsevskaya. X.: View. The Basics Group, 2009. 223 p.
 3. Psychological maintenance of mental and physical health / Tutorial: MS Korolchuk, VM Krainyuk, AF Kosenko, TI Kochergin / General edition MS Korolchuk. K.: Firm "INCOS", 2002. 272 p.
 4. TI Konkov. Shaping healthy lifestyles for students through family pedagogy: A textbook for students of higher pedagogical educational institutions. 3rd ed., Rework. and ext. Ternopil: The Educational Book - Bogdan, 2013. 232 p.
 5. Shcherbatykh Yu. V. Psychology of stress and methods of correction. St. Petersburg: Peter, 2008. 256 p.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
16 год. лекцій, 14 год. лабораторних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.
Методи: *інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.*
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Модульний контроль (40 балів): залік в кінці VII семестру.
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікові роботи.
16. **Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор
Розробник, к. пед. наук, доцент

Ю. П. Олексін
Л. Л. Примачок

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code.

2. Title. *MEDICAL PSYCHOLOGY*

3. Type. *Obligatory.*

4. Level of higher education: *I (Bachelor's degree).*

5. Year of study, when the discipline is offered: *2.*

6. Semester when discipline is studied: *4.*

7. Number of established ECTS credits: *3.*

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position: *Prymachok L. L., Ph.D., associate professor.*

9. Learning outcomes: *after studying the discipline, the student must be able to:*

- be able to correct the effects of iatrogenic influences,
- use psycho-hygiene, psychoprophylaxis and basic methods of psychotherapy in medical practice,
- determine the tactics of actions of medical workers in psychosomatic and somatopsychic interactions in patients,
- to determine the mental state and the level of socio-psychological adaptation of patients by means of psychological research methods.

10. Forms of organization of classes: *training, independent work, practical training, control measures.*

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: *disciplines that shape the relevant professional competences of this level of higher education.*

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): *«Age psychology», «Educational psychology», «Health Psychology», «Clinical Psychology».*

12. Course contents (list of topics): *Medical psychology as a science. Pathopsychological evaluation: feelings, perceptions and ideas. Pathopsychological evaluation: memory, attention, intelligence, thinking. Emotional-volitional sphere and its disorders. Psychological features of patients with diseases of different profiles. Psychosomatic disorders and emotional stress. Psychology of communication in the medical environment. Psychology of medical-diagnostic process.*

13. Recommended editions (indicate up to 5 sources):

- 1. Bezpalko OV Organization of social and pedagogical work with children and youth in the territorial community: theoretical and methodological foundations. Monograph. K.: Science. World, 2006. 363 p.*
- 2. Bezpolko OV Social pedagogy: diagrams, tables, comments: teaching. tool. K.: Center for Educational Literature, 2009. 208 p.*
- 3. Karpenko OG Professional Development of a Social Worker: A Training Method. tool. K.: DCSSM, 2004. 164 p.*
- 4. Karpenko OG The theory and practice of social work: a textbook / O.G. Karpenko, NF Romanova. K.: Word Publishing House, 2015. 408 p.*
- 5. Ostroutska LI Social and pedagogical work in centers of social and psychological rehabilitation of children and young people with functional limitations. K., 2011. 116 p.*

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

18 years lectures, 18 hours practical work, 54 h. independent work. Together - 90 years.

Methods: *interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.*

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is performed on a 100-point scale.

Modular control (40 points): credit at the end of the 4 semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative work, test work.

16. Language of teaching: *Ukrainian.*

Head of the department, D. ped. Scinces, professor

Yuriy Oleksin

The developer of the discipline, Ph.D., associate professor

Luydmila Prymachok